

Львівський національний університет імені Івана Франка

## II СТУДЕНТСЬКИЙ ІСТОРИЧНИЙ ТУРНІР імені МИХАЙЛА ГРУШЕВСЬКОГО

21-23 лютого 2017 р.

### ПРОГРАМА

**21 лютого:**

**13.00-14.00** – реєстрація учасників, відкриття турніру та жеребкування команд (вул. М. Драгоманова, 5).

**14.30-17.30** – I відбіркова гра.

**З 17.30** – вільний час.

**22 лютого:**

**10.00-12.30** – II відбіркова гра.

**13.00-14.00** – обідня перерва.

**14.00-16.30** – III відбіркова гра.

**З 17.00** – вільний час.

**23 лютого:**

**10.00-12.30** – фінальна гра (вул. М. Драгоманова, 5).

**13.00-14.00** – обідня перерва.

**14.00-15.00** – нагородження переможців турніру (вул. М. Драгоманова, 5).

### Регламент турніру:

1. Оponent викликає Доповідача на завдання – **1 хв.**
2. Доповідач приймає чи відхиляє виклик – **1 хв.**
3. Підготовка до доповіді – **2 хв.**
4. Доповідь – **7 хв.**
5. Запитання Оponentа до Доповідача і його відповіді – **2 хв.**
6. Підготовка до опонування – **2 хв.**
7. Опонування – **5 хв.**

8. Запитання Рецензента до Доповідача і до Оponentа, їх відповіді – **3 хв.**

9. Підготовка до рецензування – **2 хв.**

10. Рецензування відповідей Доповідача й Оponentа – **3 хв.**

11. Загальна полеміка (заключне слово Рецензента, Оponentа, Доповідача) – **7-10 хв.**

12. Запитання журі – **2 хв.**

13. Виставлення оцінок – **2 хв.**

14. Слово журі – **3 хв.**

### Учасники турніру:

1. **“Рейни з Кастамере”**, Глухівський національний педагогічний університет імені Олександра Довженка, Запорізький національний університет, Львівський національний університет імені Івана Франка.

2. **Команда Дніпропетровського національного університету імені Олеся Гончара.**

3. **Команда Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка.**

4. **Команда Житомирського державного університету імені Івана Франка.**

5. **“Рожева борода Грушевського”**, Запорізький національний університет.

6. **“Чорний квадрат”**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

7. **“Четверо проти Фів”**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

8. **“Азарта юність Грушевського”**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

9. **“Три товарища”**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

10. **“ПГТ Гвардіуполь”**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

11. **“Піратська каравела «Леся Подерев'янська»”**, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.

- 12. Команда І** ЛНУ, Львівський національний університет імені Івана Франка.
- 13. Команда ІІ** ЛНУ, Львівський національний університет імені Івана Франка.
- 14. Команда ІІІ** ЛНУ, Львівський національний університет імені Івана Франка.
- 15. “Історики-юристи”**, Львівський національний університет імені Івана Франка.
- 16. “Бутлегери”**, Львівський національний університет імені Івана Франка.
- 17. “Символічна назва”**, Національний університет “Киево-Могилянська академія”.
- 18. Команда І** НЮУ, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.
- 19. Команда ІІ** НЮУ, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.
- 20. Команда ІІІ** НЮУ, Національний юридичний університет імені Ярослава Мудрого.
- 21. Команда І** ОНУ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
- 22. Команда ІІ** ОНУ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
- 23. Команда ІІІ** ОНУ, Одеський національний університет імені І. І. Мечникова.
- 24. Команда** Полтавського національного педагогічного університету імені В. Г. Короленка.
- 25. Команда** Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка.
- 26. Команда** Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна та Харківського національного економічного університету імені Семена Кузнеця.

## Питання турніру:

1. “Візантія” та “Київська Русь”: походження, використання та наукові інтерпретації назв середньовічних держав.
2. Арбротська декларація 1320 р.: зародження принципу “народного суверенітету” чи черговий етап боротьби за владу?
3. Рід Вишневецьких: від “наших” до “не наших” героїв.
4. Парагвай XVII–XVIII ст.: “єзуїтські редуції” чи побудова теократичної держави?
5. Перші університети на українських землях: класичні європейські моделі чи місцева специфіка?
6. 1688 рік: “Славетна революція” чи останнє завоювання Англії?
7. Революція Мейдзи: криза традиційного суспільства чи спроба надігнати Захід?
8. Розпад імперій після Першої світової війни: російський і турецький досвід.
9. Симон Петлюра *vs* Петро Болбочан: політичне суперництво чи конфлікт харизматичних особистостей?
10. Між академічною свободою і політичним компромісом: діяльність Михайла Грушевського у ВУАН.
11. Третій Райх і Швейцарія в роки Другої світової війни: взаємовигідна співпраця чи повага до нейтралітету альпійської республіки?
12. Ленд-ліз для Радянського Союзу: “угода століття” чи “союзницька формальність”?
13. Мішель Фуко: від “археології знання” до “генеалогії влади”.
14. “Революція на граніті”: перемога “оксамитової революції” чи втрачений шанс на зміни?
15. Декомунізація по-українськи: “відновлення історичної пам’яті” чи “корекція на потребу дня”?